



金安区 2023 年中小学国培计划——

中青年骨干教师提升研修培训

学习简报

第五期

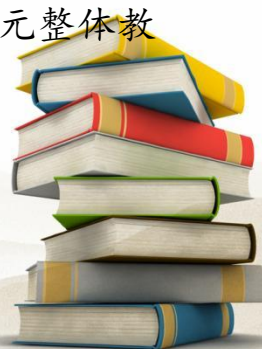
► 集中培训纪实

2023 年 7 月 14 日是我们培训的第五天，七月的夏季，骄阳似火，仍旧抵挡不住金安区骨干教师们学习的热情。

上午，是来自合肥市园上园小学的阮大鹏老师带来的讲座《素养为本整体教学》。



首先，阮老师从三个方面来展开介绍：一、什么是单元整体教学。二、为什么开展单元整体教学。三、如何开展单元整体教学？

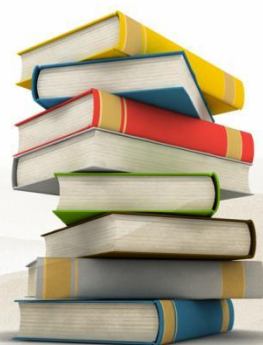




其次，阮老师以统编教材特点为切入点，拆解“单元”二字，向我们解读了单元整体教学的含义，并且进一步从为何要进行单元整体教学、如何开展单元整体教学等方面分别进行了详细的阐释。

最后，阮老师提出，要紧扣每个单元的人文主题与语文要素去把握单元重点和教育目标，让学生的语文学习能力往综合化去发展，这样才能更好更快的去提高学生的语文核心素养。阮老师的课，从理论研究到实践探索，既给了我们“鱼”，又授予我们“渔”。

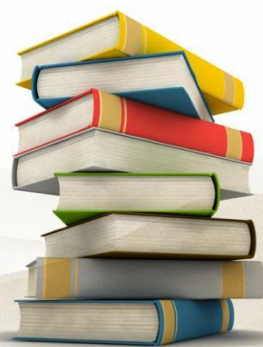
下午，刘洁老师带来了精彩讲座《例谈“双减”和新课标视域下作业设计及评价策略》。





接着，刘老师从语文作业的“困境”、作业设计原则及思路、单元作业设计与实施策略以及单元作业设计案例四方面分享如何进行作业设计，其围绕的也在单元整体把握。

课程最后，刘老师用各种教育实例为我们列举了当前语文授课时布置作业存在的种种问题，如按部就班、功能单一、缺少新鲜感、考练脱节等，然后联系双减背景下的时代诉求，向我们讲述了新课标理念下的作业设计应该按照培养核心素养的要求，顾及知识整体性，布置学生喜欢的作业，改变作业的常规形式，尽可能丰富多样的满足教学目标，达到教学理想的效果，如制作每日阅读笔记，包括摘抄、剪报等，对于学生的评价也更应该多元，运用鼓励性针对性的评价去反馈。



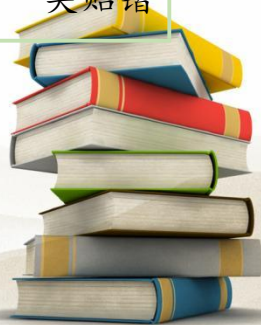


通过刘老师的讲解，老师们对语文作业设计的重要性也有所明确，在今后教学中也将关注作业设计的多样性，落实不同层次的作业设计，让学生在语文的作业中也能找到兴趣。

▶ 学员心得分享摘录

今天上午阮老师以《素养为本，整体教学》为主题讲述了什么是单元整体教学，为什么要开展单元整体教学以及如何开展整体教学结合自身教学实例向老师们深入浅出输出了很多观点和见解，让老师们有了更深的思考。下午刘老师就“双减”及新课标视域单元作业设计与评价策略给老师们讲解了现在作业实况以及一些她在日常工作中的切实可行的作业方法，有很多作业形式让人耳目一新，会发出原来作业还可以这样布置的感叹！受益匪浅的一天！

人民路小学 吴贻锴



今天上午聆听了阮老师为我们带来的以《小学语文单元整体教学优化的思路与策略》为主题的课程，阮老师首先以统编教材特点为切入点，拆解“单元”二字，向我们解读了单元整体教学的含义，并且进一步从为何要进行单元整体教学、如何开展单元整体教学等方面分别进行了详细的阐释，通过阮老师循序渐进的讲解，我对语文单元整体教学也有了进一步的认识与理解。

下午的课程是由刘老师以浅谈“双减”及新课标视域下单元作业设计与评价策略为主题的课程讲座，刘老师首先用各种教育实例为我们列举了当前语文授课时布置作业存在的种种问题，然后联系双减背景下的时代诉求，向我们讲述了新课标理念下的作业设计应该按照培养核心素养的要求。通过聆听刘老师的讲座，我对语文的作业布置也有了新思路，作为老师我们要贴近学生的心灵世界，从学生角度看问题，将有趣的作业形式与重要的知识相结合，真正做到寓教于乐。

马头镇陈台小学 汪淑媛

2023年7月14日，聆听了合肥市“骨干教师”刘洁老师的关于“浅谈‘双减’及新课标视域下单元作业设计与评价策略”的精彩讲座。刘老师从语文作业的“困境”开始，结合一线教学经验，道出了语文老师在日常作业安排的困难。目前语文作业形式简单、功能单一、科学性、适切性较低是语文作业普遍存在的现象，另外“双减”背景下的时代诉求以及新课标理念的要求，都在要求我们重新开始思考作业设计到底该怎么实施。刘老师从系统



性、情境学习、坚持育人为本、基于课程标准、凸显核心素养导向、注重整体中的进阶、考虑认知梯度合理进阶、“最近发展区”等几个方面详细讲解了作业设计的原则，及时关注作业难度，落实要素，体现课时区别，也要和课内学习互补，通过反思促进教学。

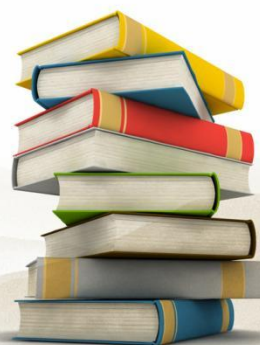
通过刘老师的讲解，我对语文作业设计的重要性也有所明确，在今后教学中也将关注作业设计的多样性，落实不同层次的作业设计，让学生在语文的作业中也能找到兴趣。

六安市清水河学校 孙静

学然后知不足。今天是金安区语文骨干教师暑期培训学习的第五天，大家抱着求知若渴的心情，冒着酷暑，齐聚一堂。听得越多越觉得需要学习的东西太多了。

今天上午是来自合肥市园上园小学的阮大鹏老师带来的讲座《素养为本整体教学》。阮老师强调单元整体教学的原则是整体性、开放性、创新性和高效性。最后阮老师还展示了单元整体教学的课例，从理论研究到实践探索，既给了我们“鱼”，又授予我们“渔”。大家听了以后，都觉得收获很多。

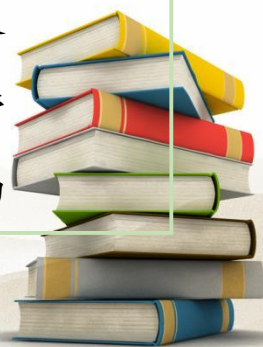
六安市毛坦厂中学实验学校 孟娟



非学无以广才，非志无以成学。今日听了阮大鹏老师和刘洁老师的讲座，越发觉得单元整体教学的重要性。阮老师从什么是单元整体教学、为什么要开展单元整体教学和怎么开展单元整体教学三方面论述《素养为本，整体教学》的课题，其核心在整体。刘老师从语文作业的“困境”、作业设计原则及思路、单元作业设计与实施策略以及单元作业设计案例四方面分享如何进行作业设计，其围绕的也在单元整体把握。统编版语文教材切合“双减”政策，其二者又契合新课程标准，三者相辅相成，对老师提出了更高的要求，老师们必须具备更高的综合素质，才能更好地去开展教育教学工作。学之愈深，知之愈明，行之愈远。愿我们能将所学内化于心，外化于行，为教育教学工作贡献一份力量！

毛坦厂中学东校附二小 涂春蕾

今天上午阮大鹏老师给我们分享的是《小学语文单元整体教学优化的思路与策略》，下午刘洁老师带来了精彩讲座《例谈“双减”和新课标视域下作业设计及评价策略》。阮老师从为什么要进行单元整体教学，单元整体教学的价值以及如何开展单元整体教学几个方面，细致入微地讲述，让我们受益匪浅。刘老师就目前语文作业存在的问题入手，提出“双减”后如何真正减负增效引发听课老师思考，最后提出教师需要研读教材，确定目标，根据学情特点，设计基础性作业，目标性作业，综合性作业，通过她所在学校所带班级实例证明，作业形式多样，孩子们乐学愿写。在今后的



教育教学中，我们也要用心地进行作业设计，让孩子们真正喜欢上写作业，让他们觉得写作业是一件快乐的事！

六安市三里桥小学 李欣

自新课标颁布以来，大单元教学设计是一个大家讨论的热点，也是一个学习的难点。今天聆听了阮老师与刘老师的分享，两位结合了单元整体教学知识和具体课例进行解读，通过本次的学习，我对大单元教学有新的认识，在传统的教学模式下，老师们大多以零散的知识为载体，以课时为单位的视角，孤立地进行课时教学与作业设计，这样在一定程度上割裂了知识之间的联系。如果老师们以学生的深度学习为出发点，以大单元主题教学为新的教学模式，整合教学目标与作业目标，就能让知识间的联系更清晰，可以进步促进学生构建系统化、结构化的知识结构，更好地提升学生的语文核心素养。

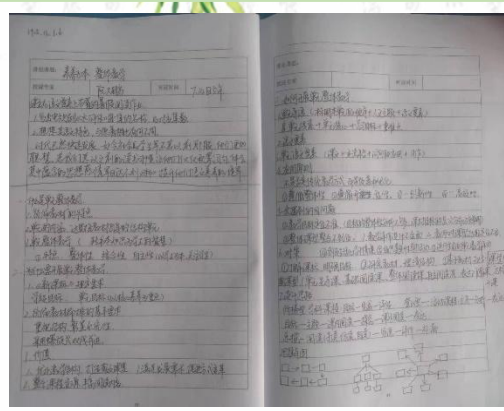
金安区毛坦厂学校 程晓鸥

今天上午聆听了阮老师的《小学语文单元整体教学优化的思路与策略》收获满满！阮老师就什么是单元整体教学？为什么要进行单元整体教学？以及如何开展单元整体教学？进行了深入探讨。下午刘老师就《单元作业设计与评价》进行了分享，让我们一线老师就作业设计有了更深的思考。通过今天的学习，我对单元整体教学有了新的认识。在教学时，不能将每篇文章单打独斗来备课，而是应该从整体上把握，让学生整体感知单元要素。我们在进行单元教学时既要立足当下，又要思前想后。

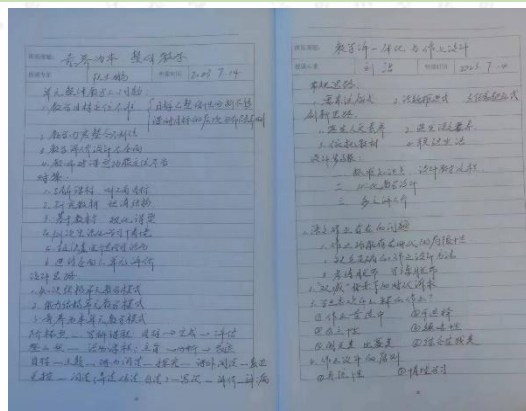
横塘岗乡中心小学 陈瑜



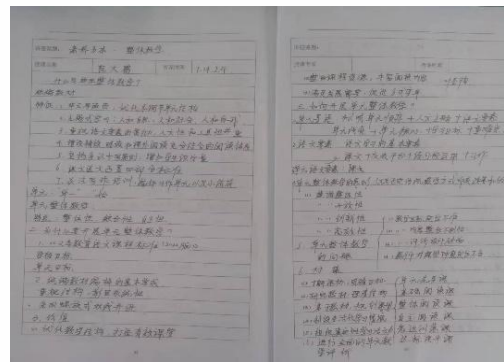
学员听课笔记



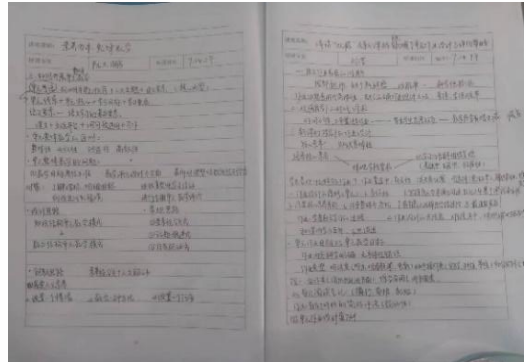
龚婷婷



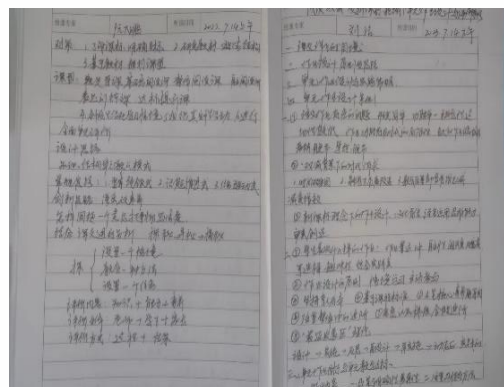
贺桂香



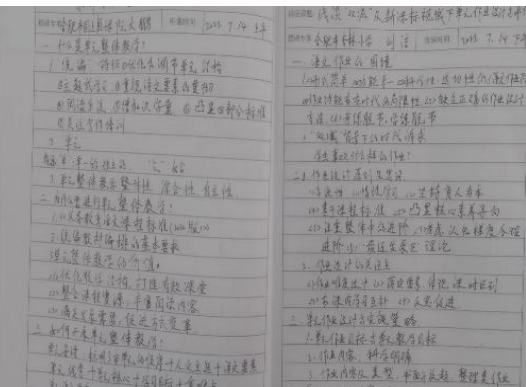
杨晓思



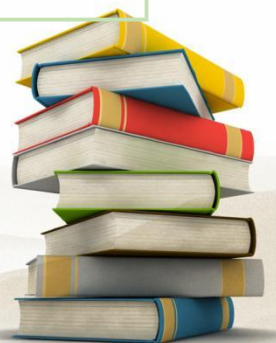
汪淑媛



张先余



孟娟





结语

今天的培训，是对教师专业素养能力提升的指导，值得每位语文教师细细品味与反思。相信 45 位语文教师定会凝心聚力，把所学理论转化为实践，用情研读课标，用心钻研教材，在追寻理想课堂的过程中，发现更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

主编：张莉莉 高嵩 陈玉坤

本期编辑：孟娟 孙静 马俊男 汪淑媛 张先余 陈瑜

日期：2023 年 7 月 14 日

